**Мамандық**

**«6В03107- ПСИХОЛОГИЯ»**

**«*№1 модуль* «PРRA 2402»**

**2 ОПС «Ес, ойлау және сөйлеу психологиясы»**

**Пәні бойынша семинар сабақтарының тапсырмалары**

**2021-2022 оқу жылы**

**І-блок. Жоғарғы психикалық функциялар**

**1-модуль.**

**Ес психологиясының жалпы мәселелері**

**1-семинар.**

Естiң оперативтi өлшемдерi және олардың әрекеттегi динамикасы (П.И. Зинченко). Естiң жоғарғы психикалық функциясы ретiнде дамуы (Л.С.Выготский, А.Р. Лурия, А.Н.Леонтьев) туралы теориялар бойынша адамның ес әрекетін түсіну

**2-семинар.**

Ес арқылы материалды үнемдеуiндегi 7+2 заңдылығы бойынша естің (ДЖ.Миллер) психологиялық сипатын бағалау.

**3-семинар.**

Естiң репродукциялық сипат -тары және реконструкциялық табиғаты (Ф.Бартлетт, П.Жане, П.П.Блонский). Ес мағыналы-мәндi реконструкция ретiнде (А.А.Смирнов) түсіну.

**2-модуль.**

**Ес теориялары**

**4-семинар.**

Реминсценция теориясы мен негізгі факторлары. Эббингауздың ұмыту қисығы және оның модификациясы, ұмыту теорияларын талдау арқылы естің өмірлік маңызын бағалау

**5-семинар.**

Естiң биохимикалық негiздерi. Генетикалық ес туралы түсiнiктерді талдау арқылы ес туралы психологиялық білімдерді қалыптастыру.

**6-семинар.**

Есте сақталғанды механикалық және логикалық өңдеу тәсiлдерi. Қысқа-мерзiмдiк және ұзақ-мерзiмдiк ес қорлары. Оперативтi және тұрақты ес түрлерi және олардың әрекетке байланысты көлемi туралы зерттеулерді талдау арқылы ес туралы жоба-схема жасау

**7-семинар.**

Когнитивті психологиядағы ес модельдері. Сенсорлық регистрлер информацияларды біріншілей өзгертулер ретінде талдай отырып психологиялық білімдерді қалыптастыру **3-модуль**

**Елестер және танымдық процестер**

**8-семинар.**

Елестердің ассоциациялары. Сана құрылымындағы елестер.

Теориялық ойлау және елестер. Қимыл елестері. Қиял және елестер. Эйдетикалық бейне -лер. Галлюцинация және иллюзиялар туралы зерттеулер -ді талдау арқылы елестер және танымдық процестер туралы психологиялық жоба негізін құрастырыңыз

**ІІ блок.**

**Тұлға танымдық белсенділік субъектісі ретінде**

**4-модуль.**

**Танымдағы және әрекеттi реттеудегi ойлаудын рөлi**

**9-семинар.**

Ойлау психологиясының тео -риялық-эксперименттік зерттеу -лерін түсіну арқылы гештальттеорияға сүйеніп эксперименттік бағдарламаның үлгісін жасаңыз

**10-семинар.**

Логикалык және интуитивтi ойлау. Аутистiк және реалистiк ойлау. Продуктивтi және репродуктивтi, ырыкты және ырыксыз ойлау жайлы жоба жасауға ойлау және интеллект концепциясын қолдану

**11-семинар.**

Ұғымдық ойлаудың қалыптасу мәселесін талқылаудағы түрлі бағыттар мен теорияларды (Л. Леви-Брюль, Ж. Пиаже, Л.С. Выготский, Ч. Осгуд) талдау арқылы ойлау әрекеті жайлы жобаны құрастырыңыз..

**12-семинар.**

Ойлау және киял, творчестволык әрекет. Креативті ойлау және интеллект туралы зерттеулерді талдау арқылы психологиялық зерттеу бағдарламасын құрастыру.

**13-семинар.**

Когнитивті стиль ұғымын талдаңыз. **Л**.М. Веккердің ойлаудың ақпараттық теориясынталдау арқылы ойлаудың эксперименттік психосемантика әдістерін ұсыныңыз , мини эксперимент өткізіңіз

**5-модуль. Ойлау және сөз**

**14-семинар.**

Сөйлеудiң психологияда зерттеудiң ерекшелiгi. Сөйлеудi зерттеудегi әдiстер: психология -лық әдiстер, психолингвистика -лық әдiстер, еркiн және қос ассоциациялар әдiсi деген сұрақтарды талдай отырып эксперимент өткізіп соған психологиялық қызықты видеоролик түсіру

**15-семинар.**

Психолингвистиканын негiзiгi мәселелерi және әдiстерiн, грамматикалық леңгейде сөзді тудыру теориясы. Н. Хомский трансформациялық моделін, сөйлеудiң логогендік табиға -тын (Дж.Мортон). талдау арқылы ойлау мен сөйлеудің психологиялық табиғатын ашатын психологиялық классификация құрастыру

**Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Абульханова К.А. Психология познания и сознания личности. – М., 2014.- 224 с.
2. Аншакова В.В., Рахманина И.Н. Общая психология (электронный учебник) «Общая психология»/ Электронный учебно-методический комплекс// Астрахань: АГУ, 2016.
3. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.
4. . Брушлинский А.В. Субъект: мышление, учение, воображение. М., 2016.-92 с.
5. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. - 162 б.
6. Знаков В.В. Исследование познавательных процессов //Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: Изд-во ИПРАН, 2017. – С.459-558
7. Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Қазақ университеті, 2015.-320 б.
8. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. - 3-е изд. - Минск: Амал-фея, 2018. - 368 б.
9. Макланов А. Г. Общая психология : учебник для вузов / Санкт-Петербург, 2014. – 583 с. : ил. – (Учебник для вузов).
10. Нуркова В. В. Психология : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. –Москва : Высшее образование, 2014. – 575 с. – (Бакалавр. Базовый курс).
11. Психология [Текст]:учеб. / В.М. Алахвердов, С.И. Богданова [и др.]; отв.ред. А.А. Крылов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.
12. Психология мышления //Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и др. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2015. – 672 с. – (Хрестоматия по психологии).
13. 10. Психология памяти \Под ред.Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова.-М.: Астрель.-2008, 656 с.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.4 изд.СПб..2015.
15. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. - М.: Тривола, 2016. – 600 с.
16. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону, 2014. – 672 с.
17. Тихомиров О.К. Психология: Учебник / Под ред. О.В. Гордеевой. – М.: Высшее образование, 2006. – 538 с.

**Қосымша:**

1. RitaL. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, DarylJ. Bem, SusanNolen-Hoeksema. "Hilgard's Introduction to Psychology. History, Theory, Research, and Applications", 13th ed., 2014)
2. Веккер Л.М.Психика и реальность (эл.книга)-2016.-Москва. 240 с.
3. Величковский Б. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - М., 2016. - 448с.
4. Ганзен В.А. Системные описания в психологии.-Л.:ЛГУ, 2019.(эл.книга)
5. Знаков В.В.. Родионова Н.В., Турок Е.М. Психология понимания. Уч.-метод.пособие для студ. спец. «Психология».-Смоленск, 2019.-180 с.
6. Когнитивная психология. Учебник для ВУЗов /Под ред. В.Н. Дружинина. –М.: ПерСЭ, 2014. – 480 с.
7. Когнитивная психология: история и современность. Хрестоматия. /Пер. с англ. под ред. М. Фаликман и В. Спиридонова. - М.: Ломоносовъ, 2016.
8. Линдсей П., Норман Д. Переработка информации у человека. - М.,2014. – 550 с.
9. Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие.- "Научно издательский центр ИНФРА-М" ; Минск, 2012. - 376 с
10. Материалы 30-го межд.психол.конгресса, ICP 2012, Кейптаун, 2015 (на англ.яз.)
11. Материалы 31-международного конгресса психологии, , ICP 2016, Япония (на англ. Яз)
12. Мерзлякова Т.Ю. Критическое мышление. Что это? [Электронный ресурс] / Режим доступа: http:// festival.1september.ru/articles/415219 5
13. Мышление: процесс, деятельность, общение [\\Отв.ред](about:blank). А.В. Брушилинский. М.: Наука, 2012.-287 с.
14. Петренко В.Ф. Многомерное сознание: психосемантическая парадигма / Петренко В.Ф. – М.: Новый хронограф, 2009. – 440 с.
15. Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2010. - 620 с.
16. Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2014. - 620 с.
17. Психологический практикум. Ощущение. Восприятие. Представление: Уч.-метод. пос./ Сост.: А.В. Генералова, О.Ю. Гроголева. - Омск, 2019. – 68 с.
18. Шабельников В.К. Теоретическая психология., Москва, 2015.- 400 с.
19. M/Zeidner, G.Matthews, R.Roberts (Eds.). What We Know about Emotional Intelligence.-MIT, 2013.-442 p.
20. **Интернет-ресурстар:**
21. **1.**<http://www.psychology.ru>
22. 2.<http://www.flogiston.ru>
23. 3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
24. 4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)
25. 5. <http://www.umt.edu/psych/>)
26. 6. http://www.humanities.edu.ru